



Rapport d'activités 2020

Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)

Table des matières

Introduction	3
Aperçu de la structure du GRC4-AOC	3
Réalisations du Secrétariat et des équipes de travail en 2020	5
Le Secrétariat	5
TALENT	6
Petite enfance	6
Apprendre à vivre ensemble	6
GENIE	7
SYSteam	7
Enseignement supérieur	8
Éducation en situation d'urgence	8
Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP)	8
Activités de partage des connaissances relatives à la COVID-19	9
Contraintes et challenges dans le contexte de la COVID-19	10
Suggestions pour améliorer la fonctionnalité des équipes en 2021	10
Perspectives pour 2021	11
Annexe 1 : Liste des webinaires/ressources COVID-19 offerts par le groupe éducation en situation d'urgence (ESU) ou via le groupe ESU en 2020	12
Annexe 2 : Liens vers la déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation (GEM) 2020	13



Introduction

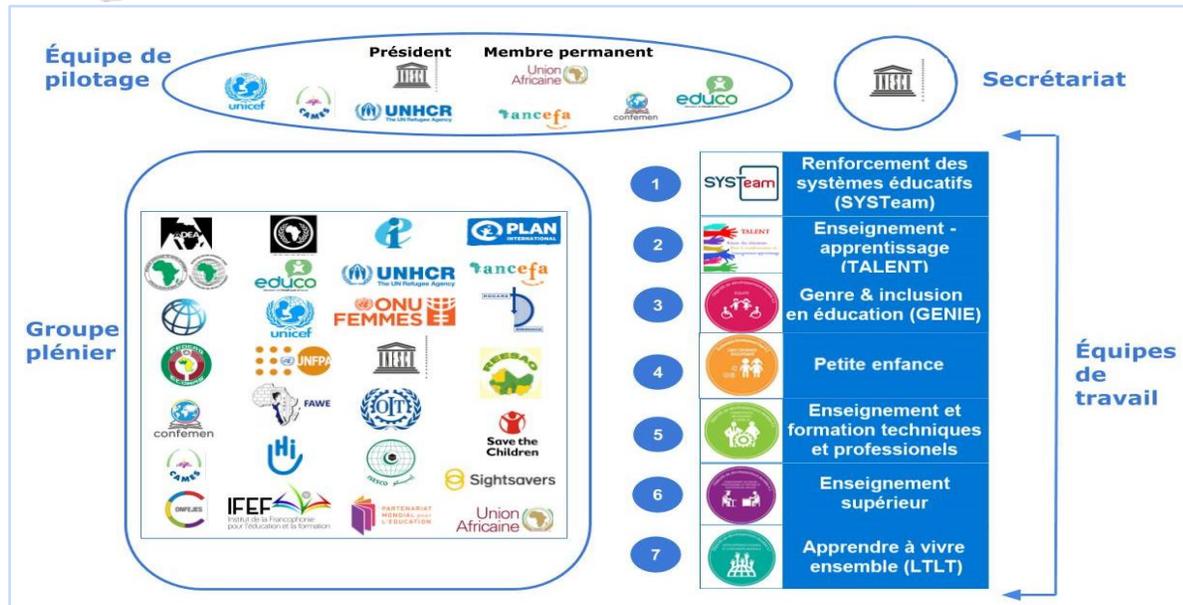
Depuis sa création en juin 2016, le Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC) s'est efforcé d'harmoniser le soutien des partenaires aux États membres de la région de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (AOC) pour atteindre les objectifs des programmes mondiaux et continentaux en matière d'éducation et de formation : l'objectif de développement durable (ODD) 4-Education 2030 et la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique 2016-2025 (CESA 16-25).

Le GRC4-AOC, composé de 28 organisations et de huit équipes de travail thématiques, vise à se positionner au carrefour de la communauté éducative d'AOC et à établir des liens à travers le continent, avec l'Union africaine (UA), mais également avec la CESA 16-25. Au niveau international, le GRC4-AOC est en harmonie avec la communauté éducative mondiale via sa participation au Comité directeur ODD4-Education 2030. Le Groupe soutient également l'adaptation, la mise en œuvre et le suivi au niveau national de l'ODD4-Education 2030 et de la CESA 16-25. A travers le renforcement des capacités, le plaidoyer, le partage d'informations et la diffusion d'analyses et d'outils, le GRC4-AOC a continué à construire et à renforcer les relations dans la région en faveur d'un objectif commun pour une éducation de qualité et inclusive pour tous en 2020.

L'année 2020 a été marquée par la crise sanitaire provoquée par la pandémie de la COVID-19. Face à cette nouvelle réalité, le groupe régional de coordination a multiplié les initiatives pour relier les niveaux continental et régional au niveau national afin de diffuser de nouvelles idées sur la manière de faire face à la crise qui touche l'éducation dans tous les pays africains. Cette plateforme de connaissances (<http://education2030-africa.org/index.php/fr/>) favorise le développement des capacités et améliore le partage des connaissances et la collaboration à travers le continent contre l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'éducation et sur son instrument de suivi, l'ODD 4.

Aperçu de la structure du GRC4-AOC

Les membres du groupe plénier du GRC4-AOC sont des acteurs régionaux ou internationaux du développement de l'éducation et de l'aide humanitaire, notamment des agences des Nations unies, des organisations de la société civile et des organisations multilatérales, des réseaux d'enseignement supérieur, la communauté de la recherche, des représentants des enseignants et des communautés économiques régionales. Le GRC4-AOC rassemble ses membres pour définir et coordonner des stratégies et des actions collectives d'assistance technique, de plaidoyer, de développement des capacités, et pour un échange sur les bonnes pratiques, les outils et les informations.



Les huit équipes de travail du GRC4-AOC se focalisent sur des thématiques spécifiques de l'éducation:

1. Renforcement des systèmes éducatifs (SYSTeam)
2. Enseignement et apprentissage (TALENT)
3. Petite enfance
4. Enseignement supérieur
5. Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP)
6. Genre & inclusion en éducation (GENIE)
7. Apprendre à vivre ensemble (LTLT)
8. Education en situation d'urgence

Le GRC4-AOC regroupe les membres suivants :

- Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA)
- Banque Africaine de développement (BAD)
- Banque mondiale
- Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)
- Conférence des ministres de la jeunesse et des sports de la Francophonie (CONFESJES)
- Conseil Africain et Malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES)
- Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA)
- Educo
- Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF)
- Fonds des Nations unies pour la population (FNUAP)
- Forum des éducatrices Africaines (FAWE)

- Humanité & inclusion (HI)
- Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF)
- Internationale de l'Éducation
- Haut-Commissaire des Nations unies pour les réfugiés (UNHCR)
- ONU Femmes
- Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), y compris l'Institut international de planification de l'éducation-Pôle de Dakar (IIEP-PDK), Institut des statistiques de l'UNESCO (ISU) et l'Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA)
- Organisation internationale du travail (OIT)
- Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ISESCO)
- Partenariat mondial pour l'éducation (PME/GPE)
- Plan international
- Campagne du réseau africain sur l'éducation pour tous (ANCEFA)
- Réseau Ouest et Centre Africain de recherche en éducation (ROCARE)
- Réseau pour l'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO)
- Save the children
- Sightsavers
- Union africaine (UA)

Réalisations du Secrétariat et des équipes de travail en 2020

Le Secrétariat

Au cours de l'année 2021, le Secrétariat du GRC4-AOC a réalisé les activités suivantes :

- Lancement en ligne du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2020 de l'UNESCO en Afrique de l'Ouest et du Centre ;
- Organisation et coordination de la contribution continentale (au-delà de l'Afrique de l'Ouest et du Centre) à la session extraordinaire de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020 (GEM 2020) ;
- Information du groupe sur les réunions du Comité de pilotage mondial (ODD4 – Education 2030), partage régulier des informations pertinentes sur la crise de COVID-19 et les réponses adéquates des partenaires de développement et sur les activités de la coalition mondiale, partenariats multisectoriels pour appuyer les pays ;
- Consultation avec la Commission de l'Union Africaine pour lancer en 2021, l'élaboration du rapport continental ODD4 – CESA : termes de référence élaborés et partagés.

TALENT

En dépit des contraintes liées à la pandémie, l'équipe *TALENT* dont les activités soutiennent l'enseignement et l'apprentissage en Afrique subsaharienne, en accordant une attention particulière à l'alignement des programmes, à la pédagogie et à l'évaluation, a pu réaliser les activités suivantes :

- La finalisation et le lancement d'une étude cartographique sur les systèmes d'évaluation des apprentissages en Afrique subsaharienne (ASS) ;
- L'organisation d'une série d'apprentissages sur l'intégration des compétences du 21^{ème} siècle dans une perspective d'alignement des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne (session 1 : Une introduction aux compétences du 21^{ème} siècle ; session 2 : Pratiques pédagogiques, évaluation et curricula ; session 3 : Politiques et planification pour les compétences du 21^{ème} siècle) ;
- La production d'une note d'orientation politique sur l'utilisation efficace des données des évaluations à grande échelle des apprentissages ;
- L'analyse des évaluations formatives et sommatives à distance face à la COVID-19 et la formulation de lignes directrices pour l'évaluation formative dans l'enseignement à distance en ASS ;
- La publication de la newsletter semestrielle de TALENT ;
- La production de matériels de mobilisation des ressources pour les activités d'enseignement et d'apprentissage.

Petite enfance

L'équipe de travail sur la *petite enfance* vient en appui au développement de la petite enfance et éducation préscolaire. Malgré les difficultés à réunir les membres du groupe en raison de la réponse à la COVID-19, l'équipe a réalisé les activités suivantes :

- Cinq webinaires organisés avec imagination AFRIKA, TOSTAN, AFCEN&IICBA, SAVE THE CHILDREN sur l'utilisation des médias sociaux pour le soutien des parents, le programme d'éducation parentale basé sur des données probantes, l'enseignement à distance pour les enfants du pré-primaire, le développement de la petite enfance dans l'éducation en situation d'urgence ;
- Une enquête régionale sur les effets de la COVID-19 sur les enseignants : projet de rapport disponible (activité conjointe avec le cluster AU/ECD et TALENT) ;
- Un document de plaidoyer régional sur le pré-primaire : termes de référence développés avec TALENT et CONFEMEN, MOU avec UNESCO TALENT prévu pour janvier 2021.

Apprendre à vivre ensemble

L'équipe *Apprendre à vivre ensemble* vise à accroître la collaboration et le dialogue ainsi qu'à partager l'information entre les membres du GRC4-AOC qui soutiennent des domaines liés à l'éducation au développement durable et à l'éducation à la citoyenneté mondiale. En 2020, le groupe a procédé à :

- L'élargissement de son équipe avec l'entrée de l'ambassade du Portugal au Sénégal et de Manos Unidos ;
- Des échanges de connaissances avec le groupe TALENT sur les compétences du 21^{ème} siècle en lien avec la cible 4.7 de l'ODD 4 ;
- La refonte de la plateforme (<https://vivons-ensemble.net/>) avec une interface ergonomique et une meilleure structuration du contenu (ressources pédagogiques, articles, etc.) ;
- La mise en place de l'espace de travail CoLAB (<https://colab.vivons-ensemble.net/>) pour le partage de ressources entre les pays.

GENIE

L'équipe *GENIE* contribue à améliorer l'équité dans l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre, en utilisant les larges connaissances et l'expertise des organisations membres en matière d'égalité des genres et d'éducation inclusive dans la région. Le groupe a réalisé les activités suivantes :

- Élaboration d'une note d'orientation politique sur l'éducation inclusive, avec un accent particulier sur le handicap : traduction en anglais, impression et diffusion ;
- Amélioration de la connaissance sur les enfants handicapés et le renforcement des systèmes d'information de gestion de l'éducation pour la production des données sur la scolarisation des enfants en situation de handicap dans les pays de l'AOC. (activité entamée avec une note conceptuelle et un plan indicatif de rapport régional sur l'éducation des enfants vivant avec un handicap utilisant les données du MICS6) ;
- Contribution à l'élaboration de la Stratégie continentale de l'UA sur l'éducation pour la santé et le bien-être des adolescents et des jeunes en Afrique (en cours de réalisation) ;
- Présentation et diffusion des résultats de l'étude sur les obstacles économiques à l'éducation. Étude sur la cartographie de 24 pays de l'AOC sur l'abolition des frais scolaires (activité en cours) ;
- Engagement de l'AOC pour des adolescents et des jeunes éduqués, en bonne santé et épanouis (ECS et les services de SSR) : rapport régional en cours de finalisation, fiches nationales disponibles, neuf consultations nationales conduites ;
- Université 2020 sur la planification de l'éducation sensible au genre : Formation de 3 semaines en ligne (finalisée le 29/01/ 2021).

SYSteam

L'équipe SYSteam se focalise sur le développement d'outils et de cadres, le partage de bonnes pratiques et le soutien au renforcement des capacités nationales dans la planification sectorielle et les systèmes de données dans le contexte de l'ODD4-Education 2030. Elle a effectué les réalisations suivantes en 2020 :

- Élaboration d'une note conceptuelle sur l'amélioration de la qualité des données avec l'UNICEF et l'ISU en vue de l'élaboration d'une stratégie continentale en matière de Système d'Information de Gestion de l'Éducation ;
- Atelier de renforcement des capacités sur le rapportage des données de l'ODD4 et de la CESA ;
- Appui à l'élaboration des rapports pays de suivi des indicateurs de l'ODD4 et de la CESA ;
- Élaboration d'une note conceptuelle sur la production du rapport continentale de suivi de l'ODD4 et la CESA.

Enseignement supérieur

Le groupe de travail sur l'enseignement supérieur mène des actions de veille sous-thématiques sur la gouvernance, la réforme Licence-Master-Doctorat, l'assurance qualité, la professionnalisation et le management des systèmes d'information de l'enseignement supérieur. En 2020, le groupe a réalisé :

- une cartographie des initiatives nationales ou actions de développement dans les pays-membres de l'espace CAMES dans le cadre d'un projet de renforcement et d'actualisation du cadre régional de certifications et de qualifications du CAMES ;
- une contribution aux webinaires d'apprentissage par les pairs, du Cadre continental africain des certifications (ACQF).

Éducation en situation d'urgence

Le groupe sur l'éducation en situation d'urgence a été constitué dans le contexte de la pandémie de la COVID-19 en réponse à l'impact de la crise sanitaire sur l'éducation. Ce groupe a intégré officiellement le GRC4-AOC comme équipe travail et a organisé les activités suivantes :

- Présentation du rapport EUA 2020 ;
- Présentation d'un projet de plate-forme d'apprentissage numérique ;
- Présentation de bonnes pratiques sur la réouverture des écoles, autour du guide inter-agences "Retour à l'école en sécurité" ;
- Rédaction d'une note de plaidoyer pour la réouverture des écoles post-COVID-19 ;
- Campagne de médias sociaux pour la Journée internationale de l'éducation ;
- Présentation du projet PASS au Burkina Faso, Mali, Niger ;
- Présentation du Partenariat programmatique pilote ;
- Présentation des MYRPs (Sahel) par les Clusters nationaux.

Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP)

L'équipe sur l'EFTP est en cours de lancement. Ses termes de référence ont été élaborés en 2020. Elle contribuera à améliorer l'efficacité et la qualité des systèmes d'EFTP en Afrique afin de développer des

compétences pertinentes qui répondent à la demande du marché du travail et aux besoins de développement socio-économique.

Activités de partage des connaissances relatives à la COVID-19

Face à la pandémie de la COVID-19, les gouvernements du monde entier ont pris des mesures drastiques pour préserver la santé des populations. Ainsi, le monde était confronté à une série de fermetures des écoles qui menaçait la continuité des apprentissages. Cette situation a incité les membres du GRC4-AOC à réfléchir à des solutions d'urgence pour atténuer la perte d'apprentissage tout en assurant la continuité d'un apprentissage de qualité et inclusive. Des webinaires ont donc été organisés pour partager avec les pays de la région des informations, expériences et des bonnes pratiques pour qu'ils puissent continuer de garantir une continuité pédagogique de qualité.

Exemples de webinaires organisés :

- **Evaluation des apprentissages en période de fermetures des écoles** : webinaire organisé par IICBA, TALENT et ADEA. Liens vers le webinaire :
FR : https://www.youtube.com/watch?v=6p5l1i9nzDc&ab_channel=UNESCOIICBA
EN : https://www.youtube.com/watch?v=U-ygZBY1hqE&ab_channel=UNESCOIICBA
- **Soutenir la santé et le bien-être des enseignants et formateurs des enseignants durant la crise de Covid-19 en Afrique** (26 août 2020) : Organisé par IICBA, UNESCO Dakar.
Enregistrement: <https://www.youtube.com/watch?v=L8SfxaQlwJE>
- **Série de webinaires - Travailler ensemble pour relever les défis de la COVID-19 dans le contexte des fermetures et réouvertures d'écoles pour les pays africains lusophones** (22 septembre 2020):
Webinaire # 4 sur la santé et le bien-être des apprenants et des enseignants dans le contexte de la fermeture et de la réouverture des écoles. UNESCO, WFP, UNICEF, Brésil, Cabo Verde, Angola.
Page Web: <https://events.unesco.org/event?id=553254427&lang=1036>
- **Soutien aux enseignants dans les contextes de crise** pendant la COVID-19 (22 avril 2020) : le webinaire s'est concentré sur le soutien aux enseignants dans les contextes de crise pendant la COVID-19. Présentation et enregistrement : <https://inee.org/resources/supporting-teachers-crisis-contexts-during-covid-19>
- **Peser les risques: Fermeture et réouverture des écoles dans le cadre de la Covid-19** (24 Septembre 2020) : webinaire sur l'impact de la fermeture et de la réouverture des écoles sur la protection et l'éducation des enfants et des jeunes, ainsi que sur l'impact sur la transmission de la COVID-19. Présentations et enregistrement: <https://inee.org/node/9701>

- **Retour à l'école- Présentation et témoignages autour du Guide du praticien inter-agences "Retour à l'école en sécurité"** (1 juillet 2020): Présentations et enregistrement: <https://inee.org/fr/resources/retour-lecole-presentation-et-temoignages-autour-du-guide-du-praticien-inter-agences>

Des liens vers les ressources d'autres webinaires organisés en 2020 sont disponibles en annexe 1.

Contraintes et challenges dans le contexte de la COVID-19

La pandémie de la COVID-19 a affecté le fonctionnement des équipes de travail du GRC4-AOC. Les groupes ont rencontré des difficultés dans l'exécution de leurs activités ainsi que des challenges dans le contexte de la COVID-19, notamment :

- Le retard dans la mise en œuvre des activités initialement prévues dans les plans de travail ;
- L'insuffisance de suivi-évaluation de l'ODD4 et de la CESA dans les pays après cinq années de mise œuvre des deux agendas ;
- La difficulté dans la mobilisation des membres au sein des équipes dans le cadre des activités ;
- Le déficit de ressources financières mobilisées par les partenaires pour accompagner les pays ;
- La modification, le report ou l'annulation de certaines activités pour cause de COVID-19 ;
- L'impact négatif de la prolifération d'activités sur les réunions trimestrielles du groupe ;
- Les ressources humaines limitées.

Suggestions pour améliorer la fonctionnalité des équipes en 2021

Les membres du GRC4-AOC ont émis quelques suggestions pour améliorer la marche des équipes de travail : Il s'agit de :

- Renforcer la synergie et les échanges entre les différents groupes de travail tout en stimulant les membres pour plus de dynamisme et une participation active aux activités ;
- Explorer les opportunités de travailler avec les LEGs pour la prise en compte de leurs besoins et en vue de mobiliser des ressources pour accompagner les pays ;
- Impliquer le groupe de travail SYSteam dans le suivi-évaluation de l'ODD 4 et de la CESA en collaboration avec les LEGS des pays ;
- Renouveler la composition des groupes en consultant les différents membres et voir dans quelle mesure inclure de nouveaux membres ;
- Renforcer la composante "gestion des connaissances" du groupe en utilisant la plate-forme ODD 4 (collecte de documents, base de données des profils des membres, événements) ;
- Collaborer avec d'autres groupes thématiques de l'ODD 4 ainsi qu'avec le groupe AU/ECD ;
- Définir des axes transversaux sur pour mener plus d'activités conjointes au sein des groupes et entre groupes.



Perspectives pour 2021

En 2021, les équipes vont élaborer leurs plans de travail à la lumière des cinq priorités thématiques identifiées dans la déclaration de la GEM 2020 et qui sont (i) le financement de l'éducation, (ii) la réouverture des établissements d'enseignement en toute sécurité, (iii) les enseignants, (iv) le développement des compétences pour l'emploi, (v) les ressources éducatives numériques et connectivité tout en tenant compte de l'équité, l'inclusion et l'égalité des sexes définies comme thèmes transversaux. Elles veilleront également à prendre en compte les réalisations de 2020, le mécanisme de coopération mondiale en matière d'éducation, la collaboration dans le cadre de la CESA 16-25 et les réformes des Nations unies et de l'Union africaine.

Annexe 1 : Liste des webinaires/ressources COVID-19 offerts par le groupe éducation en situation d'urgence (ESU) ou via le groupe ESU en 2020

Date	Ressources	Liens vers les documents partagés
24 sept. 2020	Peser les risques : Fermeture et réouverture des écoles dans le cadre de la COVID-19	document d'orientation de l'INEE et de l'Alliance pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire
23 sept. 2020	Webinaire en Français sur la réouverture des écoles	https://inee.org/fr/ressources/peser-les-risques-fermeture-et-reouverture-des-ecoles-dans-le-cadre-de-la-covid-19  EXTERNAL Webinaire en Français sur la réouverture des écoles participation du Niger .msg
15 juillet 2020	Webinar on Ensuring quality of learning and well-being for young children in the context of the COVID-19	 FW Webinar on Ensuring quality of learning and well-being for young children in the context of the COVID-19 15 July 2020 from 1330 to 1500.msg
08 juillet 2020	Global Refugee Forum	 EXTERNAL Global Refugee Forum.msg
20 mai 2020	L'initiative « Les futurs de l'éducation » de l'UNESCO : « Protéger et transformer l'éducation pour des futurs partagés et une humanité en commun » (en français).	
20 mai 2020	UNESCO IICBA : « Le rôle des enseignants pendant la crise liée au COVID-19 et comment la pédagogie transformationnelle peut soutenir les besoins d'apprentissage pendant et après la pandémie » (en français).	
19 mai 2020	UNESCO Abuja et Nairobi : L'enseignement supérieur en Afrique: défis et solutions à travers les TIC, les Formations en ligne, l'Enseignement à distance et l'Inclusion digitale.	
19 mai 2020	Réponse à la crise au Sahel	UNHCR : Réponse à la crise au Sahel
18 mai 2020	Données et suivi durant le COVID 19	 FW Réunion EIE - GRC4-AOC - données et suivi durant le COVID 19 EIE - RCG4-WCA meeting - dat ISU : Indicateurs pour la collecte de données en éducation dans le contexte de la COVID-19. Georges Boade, g.boade@unesco.org UNESCO Dakar : Enquête auprès du personnel de l'éducation de la petite enfance (EPE) liée au COVID-19
13 mai 2020	Evaluations des apprentissages et des examens à enjeux élevés en période de COVID-19.	
27 avril 2020	COV19 Education Resources	UNHCR Guidance and Resources on Connected Education: https://www.unhcr.org/getinvolved/teachingtools/5e787bea4/ensure-continue-learning-amid-coronavirus-situation.html

		 EXTERNAL COV19 Education Resources.msg
24 avril 2020	UNESCO COVID-19 Education Response Webinar on Back to School: Preparing and managing the reopening of schools	 EXTERNAL rcg4-wca-pg RW Webinar UNESCO COVID-19 Back to School Preparing and managing the reopening of schools.msg
07 avril 2020	GRC4-AOC: Articles, webinaires et ressources sur l'éducation et le COVID-19	Ressources : <ul style="list-style-type: none"> • [INEE] Outils de mesure et d'évaluation de l'apprentissage scolaire dans l'éducation en situation d'urgence • [INEE] Outils de mesure et d'évaluation de l'apprentissage des compétences socio-affectives • Déclaration de Humanité et inclusion (HI) sur la réponse à la crise COVID. • Enseigner avec les ressources éducatives numériques : Cours à distance pour des enseignants du primaire et du secondaire en français de l'OIF-IFEFF • Ressources pour l'Apprentissage des compétences socio-affectives de l'UNESCO MGIEP • Déclaration du Réseau national des acteurs pour le développement de la petite enfance au Sénégal (RENADPE) sur le COVID-19

Annexe 2 : Liens vers la déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation (GEM) 2020

Région ou NU ou partenaires	Pays ou organisation	Nom et titre	Lien long / Lien court
Int	2020 GEM webpage	2020 GEM webpage	on.unesco.org/3iTIivC
Int	2020 GEM Declaration	2020 GEM Declaration	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374704?posInSet=3&queryId=145324e2-5cb1-402b-9ab3-142bf5bf4c44 https://bit.ly/2JDXKiZ
Int	Full playlist of statements	Full playlist of statements	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX https://bit.ly/3qlmdEr
UN	UNESCO	Audrey Azoulay, Director-General, UNESCO	https://youtu.be/eJQ5_Nr-DcM

UN	UN	António Guterres, United Nations Secretary General	https://www.youtube.com/watch?v=CDE08KLUCXQ&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=1&t=3s https://bit.ly/2Lm5GFZ
EUR Nth America	Norway	Erna Solberg, Prime Minister of Norway	https://youtu.be/1sb_SHhIjcs
AFR	Ghana	Nana Akufo-Addo, President of the Republic of Ghana, represented by Hon. Dr. Matthew Opoku Prempeh, Minister of Education	https://youtu.be/-olkO89ZxLQ
EUR Nth America	UK	Baroness Sugg, Minister for Foreign Affairs and Development of the United Kingdom	https://youtu.be/tXTaDC0Jbis
Partner	EI	David Edwards, General Secretary, Education International	https://youtu.be/oZFixw5W0ol
UN	UNESCO	Stefania Giannini, Assistant Director-General for Education, UNESCO	https://youtu.be/nnUTs8YTiCQ
EUR Nth America	Italy	Giuseppe Conte, President of the Council of Ministers of Italy	https://www.youtube.com/watch?v=e1poWCiTWAM&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=2 https://bit.ly/36XBIFT
EUR Nth America	Belgium	Queen Mathilde of Belgium, SDG Advocate, Co-host GEM 2018	https://youtu.be/K9W-NE26mtQ
EUR Nth America	Portugal	Marcelo Rebelo de Sousa, President of Portugal	https://youtu.be/FeKXiee-FGQ
AFR	Morocco	Saad Dine El Othmani, Chief of the Government of the Kingdom of Morocco	https://www.youtube.com/watch?v=eS9qH7Zbils&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=3&t=6s https://bit.ly/37KzJPb
EUR Nth America	Spain	Pedro Sánchez, Prime Minister of Spain	https://www.youtube.com/watch?v=9MWUqyKAnVA&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=4 https://bit.ly/3qHxjta
LAC	Colombia	Iván Duque Márquez, President of the Republic of Colombia	https://www.youtube.com/watch?v=rZSO0OcpBMw&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=5 https://bit.ly/39VYVoK
Partner	European Commission	Jutta Urpilainen, Commissioner for International Partnerships, European Commission	https://youtu.be/Nq9_9hbHkv4

AFR	Rwanda	Paul Kagame, President of Rwanda	https://www.youtube.com/watch?v=22Tnu7ldDbw&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=6&t=6s https://bit.ly/2K5r1CS
AFR	Kenya	Uhuru Kenyatta, President of Kenya	https://www.youtube.com/watch?v=9aI0iyYbcQs&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=7 https://bit.ly/3mYWIC0
AFR	Angola	João Manuel Gonçalves Lourenço, President of Angola	https://youtu.be/rIv_zyUD5-l
AFR	Namibia	Hage G. Geingob, President of Namibia	https://youtu.be/6YF41atV2o
APA	Uzbekistan	Musayev Bekhzod, Deputy Prime Minister for Social Development, Republic of Uzbekistan	https://youtu.be/MwHFkaJK1CU
Partner	EAA	Sheikha Moza bint Nasser, UN SDG Advocate, UNESCO Special Envoy for Basic and Higher Education, and Founder & Chairperson, Education Above All Foundation	https://www.youtube.com/watch?v=WoREnW5JFug&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=8 https://bit.ly/2K5qH78
Partner	GEF	Gordon Brown, UN Special Envoy for Global Education	https://www.youtube.com/watch?v=EAHAOgZl9fE&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=9 https://bit.ly/3gras0i
APA	Singapore	Tharman Shanmugaratnam, Senior Minister, Singapore, Co-Chair of the Global Education Forum	https://youtu.be/BoTfsepG4DA
Partner	ICESCO	Salim M. AlMalik, Director-General, ICESCO	https://www.youtube.com/watch?v=GIFbWcBfQsk&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=11 https://bit.ly/3qDiyvz
UN	WHO	Zsuzsanna Jakab, Deputy Director-General, WHO	https://youtu.be/kPIP0D9En44
Partner	OECD	Ulrik Vestergaard Knudsen, Deputy Secretary-General, OECD	https://youtu.be/rf6mQYdro8M
UN	UNICEF	Omar Abdi, Deputy Executive Director, UNICEF	https://youtu.be/vG8KT9AdS0k
UN	WFP	Ute Klamert, Assistant Executive Director for Partnerships and Governance, WFP	https://youtu.be/wQBzBh9Nv84
Partner	GPE	Julia Gillard, Chair of the Board of Directors, GPE	https://youtu.be/foDF9_RLRwE
Partner	Commonwealth	Patricia Scotland, Secretary-General, The Commonwealth	https://youtu.be/jg3bqE07S50

UN	World Bank	Jaime Saavedra, Global Director, Education, The World Bank	https://youtu.be/unaNu6auTNE
APA	Afghanistan	Rangina Hamidi, Minister of Education, Afghanistan	https://youtu.be/7O9Q5ri6JvE
APA	Bangladesh	Dipu Moni, Minister of Education, Bangladesh	https://youtu.be/fkO7g50-MK8
APA	China	Chen Baosheng, Minister of Education, China	https://www.youtube.com/watch?v=vgt7DhIUSWQ&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=22 https://bit.ly/37NEveT
APA	Maldives	Aishath Ali, Minister of Education, Maldives	https://youtu.be/KILXpKnsWZU
APA	Myanmar	Myo Thein Gyi, Minister of Education, Myanmar	https://youtu.be/gCEEkbU6Zu8
APA	Philippines	Leonor Briones, Secretary of Department of Education, Republic of the Philippines	https://youtu.be/eWrz5Ec3ql0
APA	Japan	Yoji Maruyama, Vice-Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan	https://youtu.be/cHCaxnCvd2c
LAC	Cuba	Ena Elsa Velázquez Cobiella, Minister of Education, Cuba	https://youtu.be/vTo_Kf7ldAw
AFR	Morocco	Saaïd Amzazi, Minister of National Education, Vocational Training, Higher Education and Scientific Research, Morocco	https://youtu.be/fP00qg0mD4c
ARB	Qatar	Mohammed Abdul Washed Ali Al Hammadi, Minister of Education and Higher Education, represented by Dr. Ibrahim Bin Saleh Al Noeimi, Undersecretary of the Minister of Education and Higher Education, Qatar	https://youtu.be/_RmXcVWTVgl
ARB	Jordan	Tayseer Al Noaimi, Minister of Education, Jordan	https://youtu.be/R8ATTKeOyLs
ARB	Syria	Darem Tabbaa, Minister of Education, Syria Arab Republic	https://youtu.be/eWQUd4x2SWg
ARB	UAE	Hussain bin Ibrahim Al Hammadi, Minister of Education, United Arab Emirates	https://youtu.be/w2RK14q7hY4
EUR Nth America	Andorra	Ester Vilarrubla, Minister of Education and Higher Education, Andorra	https://youtu.be/FwHsNz6z07U
EUR Nth America	Armenia	Araik Harutyunyan, Minister of Education, Science, Culture and Sports, Armenia	https://youtu.be/QUa4XQL3RHw
EUR Nth America	Azerbaijan	Emin Amrullayev, Minister of Education, Azerbaijan	https://youtu.be/AkNtluthR8s

EUR Nth America	Finland	Minna Kelh�, Vice-Minister of Education, Finland	https://youtu.be/vaelWYmmOqA
EUR Nth America	France	Jean-Michel Blanquer, Minister of National Education, Youth and Sport, France	https://www.youtube.com/watch?v=Q7vctI22sXg&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=12 https://bit.ly/3m0LqX9
EUR Nth America	Greece	Niki Kerameus, Minister of Education and Religious Affairs, Greece	https://youtu.be/Li7_YbMhgro
EUR Nth America	Italy	Lucia Azzolina, Minister of Education, Italy	https://youtu.be/gCDu2zU7q-8
EUR Nth America	Iceland	Lilja D. Alfre�sd�ttir, Minister of Education, Science and Culture, Iceland	https://youtu.be/c4DT8aqSCGs
EUR Nth America	Moldova	Igor Sarov, Minister of Education, Culture and Research, Moldova	https://youtu.be/dguQRg7K9AE
EUR Nth America	Portugal	Tiago Brand�o Rodrigues, Minister of Education, Portugal	https://youtu.be/CTI-R5phAC8
EUR Nth America	Latvia	Ilga �uplinska, Minister for Education and Science, Latvia	https://youtu.be/gHXkEZ67O5Y
EUR Nth America	Romania	Monica-Cristina Anisie, Minister of Education and Research represented by Ms. Irina-Elisabeta Kovacs, Secretary of State, Ministry of Education and Research, Romania	https://youtu.be/rx4WPjWoeD0
EUR Nth America	Russian Federation	Dmitry Glushko, First Deputy Minister of Education	https://youtu.be/v6-UsfEL9Eo
EUR Nth America	Russian Federation	Dmitry Afanasiev, Deputy Minister of Science and Higher Education, Russian Federation	https://youtu.be/Od7w_OF45PQ
EUR Nth America	Malta	Owen Bonnici, Minister of Education and Employment, Malta	https://youtu.be/WjkSF4ksoNs
EUR Nth America	Sweden	Anna Ekstr�m, Minister for Education, Sweden	https://youtu.be/6DGJpDsERys
EUR Nth America	Turkey	Reha Deneme�, Vice Minister of National Education, Turkey	https://youtu.be/M7qNd3WMZVw
EUR Nth America	Ukraine	Serhii Shkarlet, Temporarily Acting Minister of Education and Science, Ukraine	https://youtu.be/bz30N0G6dE0
ARB	Libya	Muhammad Zaid, Minister of Education, Libya represented by Mr. Abdulmunem Abulayha, the Secretary General of the Libyan National Commission for Education, Science and Culture	https://youtu.be/uasvZ9pGsUQ
AFR	Angola	Lu�sa Grilo, Minister of Education, Angola	https://youtu.be/gHNzXzzxasI

AFR	Benin	Aurélien Agbenonci, Minister of Foreign Affairs and Cooperation	https://youtu.be/CeTGkGrWAuQ
AFR	Cape Verde	Maritza Rosabal, Minister of Education, Cape Verde	https://www.youtube.com/watch?v=G9Gh6hqJmD8&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=13
UN	UN	Amina J. Mohammed, United Nations Deputy Secretary-General	https://www.youtube.com/watch?v=rKKkjkOEpQ&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=17
LAC	Dominican Republic	Roberto FULCAR, Minister of Education, Dominican Republic	https://www.youtube.com/watch?v=pwe9sNmkvls&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=14
AFR	Congo	Félix Tshisekedi, President of the Democratic Republic of the Congo	https://www.youtube.com/watch?v=1NG--lknygg&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=21
EUR Nth America	Canada	Karina Gould, Minister of International Development, Canada	https://www.youtube.com/watch?v=jk55fdGxrqs&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=15
EUR Nth America	San Marino	Andrea Belluzzi, Minister of Education of the Republic of San Marino	https://www.youtube.com/watch?v=FUdd3DcdOgs&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=16
UN	Principles for Responsible Management Education	Mette Morsing, Principles for Responsible Management Education	https://www.youtube.com/watch?v=kmOSMtO7Gcg&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=18
EUR Nth America	Serbia	Ana Langovic Milicevic, State Secretary, Republic of Serbia	https://www.youtube.com/watch?v=NB-fmPD5BqY&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=19
AFR Partner	Save the Children, Burkino Faso	Latifatou Ouattara, Youth Ambassador, Save the Children, Burkino Faso	https://www.youtube.com/watch?v=ijiY3xm0Bbc&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=20&t=12s
APA Partner	Save the Children, Hong Kong	Jenna Lau, Youth Ambassador, Save the Children	https://www.youtube.com/watch?v=0_ModR9qj3Y&list=PLWuYED1WVJIPrzcHvf0ocJNg3nsx3AGnX&index=21