

Rapport

Réunion de l'équipe de pilotage du GRC4-AOC

Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en

Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)

Rapporté par le Secrétariat (UNESCO Dakar)

Date: 21 mars 2019

Heure: 15h00-16h30

Lieu: UNESCO Dakar

Modalité: En personne et par Skype

Participants

Houraye Mamadou Anne (FAWE), Charlotte Berquin (HCR), Catherine Collin (Secrétariat), Kodjovi Edeh (Educo, par Skype), Chelsea Lavalée (Secrétariat), Ludovic Levasseur (CONFEMEN), Olivier Pieume (UNESCO Dakar, représentant du président GRC4-AOC), Nicolas Reuge (UNICEF), Mamadou Sarr (CAMES), Rosa Silva (ANCEFA) et Akouvi Vossah (Secrétariat).

Objectifs de la réunion

La réunion a visé à accueillir les nouveaux membres, à échanger entre nouveaux et anciens membres, à définir les objectifs de l'équipe de pilotage et à préparer la réunion plénière prévue pour le 2 avril 2019.

Présentation de la proposition sur l'équipe de pilotage

Le Secrétariat a présenté la proposition sur l'équipe de pilotage qui a été validée lors de la retraite du groupe plénier en décembre 2018. Les propositions discutées seront rapportées au groupe plénier et intégrées dans les termes de référence (TDR) du GRC4-AOC.

Membres de l'équipe de pilotage

Il y a sept sièges pour chaque groupe d'acteurs au GRC4-AOC. Les membres ont été consultés et ont choisi leurs représentants pour un mandat de deux ans. Pour le siège désigné aux Nations Unies, le représentant de l'UNICEF a besoin d'avoir une approbation du management, mais l'UNICEF est OK pour le co-lead avec l'HCR, qui est OK pour être co-lead également.¹

L'Union africaine (UA) et l'ADEA ont été désignées à partager un siège afin d'avoir un représentant politique de l'UA, idéalement l'UA deviendrait coprésidente de l'équipe de pilotage. L'UA est d'accord en principe pour être membre permanent, mais n'a pas la capacité actuellement. C'est pour cela que nous avons demandé à l'ADEA, qui s'occupe souvent de la question de l'éducation pour l'UA, d'être le représentant de l'UA dans l'équipe

¹ L'UNICEF a confirmé l'approbation à assurer le siège des Nations unies au sein de l'équipe de pilotage en coopération avec l'HCR.

de pilotage. L'ADEA a un nouveau secrétaire exécutif et les deux organisations sont dans une phase de transition et n'ont pas encore établi un accord formel entre eux en ce qui concerne l'équipe de pilotage. L'ADEA et l'UA devraient formaliser un accord concernant l'équipe de pilotage et leur participation aux équipes de travail. Par rapport aux études sur l'éducation en Afrique, il y avait eu apparemment des discussions avancées entre l'UIS, l'UA et l'UNESCO sur le rapport continental mais ADEA n'est pas impliquée. GC partagera les détails lors de la réunion plénière.

Présentation des principales responsabilités de l'équipe de pilotage

Le Secrétariat a présenté les principales responsabilités de l'équipe de pilotage qui ont été compilés après une analyse de chaque rapport de réunion de l'équipe de pilotage. Les membres ont décidé d'ajouter (1) "les orientations techniques" en tant que responsabilité et (2) le niveau "continental" à la liste des processus de coordination.

Modalités de travail

La liste des modalités a été acceptée avec les changements suivants:

- Préciser qu'il y a un seul vote dans le cas de Co-lead.
- Préciser le code de pratique acceptable: une semaine suffit pour apporter les commentaires sur les documents administratifs, mais plus de temps sera accordé pour les documents techniques.
- Il s'agit aussi de ne pas seulement réagir sur les documents, mais de "réagir et produire" des documents.

Sur la question de la portée du groupe, elle est actuellement limitée à l'Afrique de l'Ouest et du Centre. Un mécanisme continental de coordination devait être établi lors de la Conférence panafricaine de haut niveau sur l'éducation (PACE), mais cette question n'a pas été suffisamment traitée. Le groupe a décidé en 2017 d'attendre la mise en place d'un mécanisme formel de coordination à développer en Afrique de l'Est et Australe avant de travailler sur un mécanisme continental. Actuellement, des discussions de haut niveau entre l'UNESCO et l'UA sont toujours en cours. Fawe a encouragé l'UNESCO à formaliser un accord avec la Directrice de l'UA avant qu'elle parte à la retraite puisque son intérim peut durer longtemps.

Echanges entre anciens et nouveaux membres de l'équipe de pilotage

L'UNICEF souhaiterait établir un lien clair entre les équipes spéciales et l'équipe de pilotage. En outre, les modalités d'intervention au niveau des pays devraient être définies et coordonnées avec les bureaux nationaux. Si le groupe a pour rôle de s'assurer que les pays de la région s'engagent dans la voie de l'ODD 4, cela devrait être fait dans les processus de planification et ne pas être imposé en dehors de ces périodes. Fawe a mentionné le tableau de planification des systèmes éducatifs nationaux de SYSTeam qui peut aider le groupe à réaliser des interventions dans les processus nationaux du planning et de revue. L'UNICEF est pour un partage des missions et voir comment faire des missions conjointes.

L'UNICEF a remis en question la réaction du groupe et les prochaines étapes après la PACE. Le groupe devrait assurer le suivi de l'adoption de la Déclaration de Nairobi par le Comité technique spécial (STC) de l'UA : si elle n'a pas déjà été adoptée, elle devrait figurer à l'ordre du jour du prochain STC.

FAWE aurait souhaité se concentrer davantage sur le stratégique et créer des fortes propositions, ce qui prendrait du temps. Il faut utiliser la plateforme en tant qu'un outil d'échange et de recueillir les avis et suggestions des autres membres du groupe pour qu'on crée un petit chapeau GRC4. UNICEF a ajouté que pour le faire, nous devons être capables d'engager nos propres collègues et institutions derrière le groupe.

Présentation et revue de l'ordre du jour de la réunion plénière

Le président a annoncé les sujets sur l'ordre du jour. Toutes les équipes de travail ne sont pas actives, y compris EFTP et la Petite enfance. L'UNICEF va mettre le Secrétariat en contact avec le nouveau responsable d'ECD qui est arrivé en janvier. Pour le TVET, FAWE pourrait faire le suivi avec la BAD pour voir si elle peut confirmer sa volonté à animer l'équipe.

Recommandations du Rapport d'activité 2018

Le Rapport a été élaboré en utilisant les questionnaires soumis par les équipes de travail et les rapports de réunions. Le Secrétariat a donné une brève présentation sur le Rapport d'activité de 2018, focalisé sur les recommandations qui seront partagées avec les membres pour commentaires.

Coordination avec la CESA -

En ce qui concerne le lien avec la CESA, les clusters fonctionnels doivent être identifiés, pour qu'on puisse voir comment appuyer ceux qui ne sont pas. SYSTeam, LTLT et GENIE ont eu des premiers échanges avec les clusters correspondants, mais jusqu'à maintenant il y n'avait pas eu une suite. Le cluster de la petite enfance aura une réunion les 25 et 26 mars à l'Ile Maurice, donc il est actif.

Collaboration avec les LEG -

Pour la question de l'implication du groupe au niveau national, la stratégie actuelle est de prendre contact avec les groupes locaux d'éducation (LEG). Une brochure a déjà été partagée pour commentaires des membres et une lettre sera présentée aux membres le 2 avril pour commentaires. Ensemble, elles seront envoyées aux 24 pays le 16 avril. L'idée est de voir quelles sont les réponses des LEG et discuter des prochaines étapes. Le GPE pourrait être consulté pour nous aider à relayer les matériaux aux LEG, et d'autres voix qui nous représentent dans les LEG peuvent être identifiées et exploitées, y compris les contacts des chefs de file/agences de coordination qui assurent les communications.

En plus d'une liste des avantages et des réalisations du groupe, les avantages du groupe et des équipes de travail devraient être communiqués dans la lettre aux LEG ; par exemple, la brochure devrait souligner que GENIE pourrait fournir une expertise technique en genre.

L'UNICEF a ajouté que le lien souhaité avec la coordination au niveau national devrait être explicité.

La stratégie éducation 2019-2030 de l'UNICEF

Au niveau mondial, UNICEF développe une stratégie et consulte autant que possible les consultations avec les partenaires. UNICEF propose d'impliquer les membres dans un processus de consultation au niveau régional. L'UNICEF enverra les documents par mail et fera une présentation à la réunion plénière. Ensuite, les membres peuvent partager les commentaires avant le 10 avril.

Conclusion et prochaines étapes :

- Le Secrétariat élaborera un compte-rendu de la réunion et le partagera avec les membres de l'équipe pour commentaires.
- Le Secrétariat actualisera des objectifs, modalités, et responsabilités dans la Proposition de l'équipe de pilotage.
- Le Secrétariat actualisera l'ordre du jour et le partagera avec les documents de travail aux membres, y compris le Rapport d'activité 2018.
- Le Secrétariat transmettra la lettre à la BAD avec FAWE.
- L'UNICEF se présentera le nouveau responsable ECD au groupe.
- Le Secrétariat et UNICEF organisera la présentation de la Stratégie pour l'éducation d'UNICEF lors de la réunion plénière et partagera les documents avec les membres en avance.