

Rapport

Réunion de l'équipe de pilotage du GRC4-AOC

Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)

Rapporté par le Secrétariat (UNESCO Dakar)

Date: 10 décembre 2018

Heure: 14h00-15h30

Lieu: UNESCO Dakar

Modalités: Réunion en personne et à distance via téléphone

Participants

UNESCO Dakar: Gwang-Chol Chang (président du GRC4-AOC)

ANCEFA: Teopista (au téléphone)

CONFEMEN : Ludovic Levasseur

FAWE: Houraye Mamadou Anne

Secrétariat: Catherine Collin, Chelsea Lavallee, Louis-Rodrigue Lauzer (UNESCO Dakar)

Absent: CAMES, UNICEF WCARO

Objectives de la réunion

La réunion de l'Équipe de pilotage s'est tenue pour préparer la retraite du Groupe plénier prévue le 13 décembre 2018. L'ordre du jour portait sur les points suivants :

1. *Discussion de la proposition sur le renouvellement de l'équipe de pilotage ;*
2. *Discussion sur les activités et perspectives futures du GRC4-AOC ;*
3. *Présentation et revue de l'ordre du jour de la retraite.*

1. Discussion de la proposition sur le renouvellement de l'équipe de pilotage

Le Secrétariat a présenté une version amendée de [la proposition de l'équipe de pilotage](#). Elle a été mise à jour avec les commentaires sur la composition de l'équipe de pilotage partagés par des membres lors de la réunion plénière du groupe du 20 septembre 2018 :

« Cette équipe sera composée du président (UNESCO) et six points focaux d'organisations membres représentant leurs membres respectifs :

- *Un président, UNESCO (permanent),*
- *L'Union Africaine (membre permanent),*
- *Une organisation des Nations-Unies,*
- *Une organisation multilatérale,*
- *Deux organisations de la société civile, et*
- *Une organisation d'un des groupes d'acteurs suivants : les réseaux d'enseignement supérieur, la communauté de la recherche, les syndicats ou représentations des enseignants, et des organisations de la jeunesse.*

Chaque groupe d'acteurs déterminera leur représentant au sein de l'équipe de pilotage. »

Le président a discuté de la participation de l'UA avec la Directrice de la Division de l'éducation, Beatrice Njenga, qui a indiqué que l'UA n'a pas la capacité d'être coprésidente de l'équipe de pilotage, mais qu'elle pourrait devenir un membre permanent. Il a été convenu que l'ADEA pourrait représenter l'UA lorsque l'UA n'est pas en mesure d'y participer.

Le FAWE a demandé si l'ADEA a été consultée et a demandé que le rôle de l'ADEA soit clarifié. Le Président a indiqué que l'UA et l'ADEA devraient déterminer un arrangement viable. Le Président contactera directement l'ADEA pour l'inviter à la retraite plénière.

En outre, le FAWE a demandé plus d'informations sur la façon dont les groupes d'intérêt ont été décidés. Le Secrétariat a expliqué que la proposition a été mise à jour sur la base du consensus des membres lors de la dernière réunion plénière du groupe en septembre. Bien que les membres aient discuté de l'ajout de communautés économiques et d'organisations de jeunes à l'équipe de pilotage, celles-ci n'ont pas été incluses, car il n'y avait pas de consensus mutuel et, de plus, ces organisations ne sont pas bien représentées dans le groupe plénier. Le président a indiqué que l'implication de ces groupes pourrait être abordée à une date future.

Les membres de l'équipe de pilotage sont d'accord sur la proposition, ainsi que sur les prochaines étapes :

- Le Secrétariat mettra à jour la proposition en plaçant chaque organisation membre dans le groupe approprié.
- La proposition sera déposée à la retraite pour commentaires finaux et modifications.
- Une fois la demande acceptée, chaque groupe d'intérêt procédera à une consultation interne pour déterminer son représentant.

2. Discussion sur les activités et perspectives futures du GRC4-AOC

A. Publication d'un rapport sur l'état de l'éducation en Afrique

Le président a participé aux discussions entre l'Union africaine, l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) et l'UNESCO sur la publication d'un rapport conjoint sur la situation de l'éducation en Afrique. Les parties susmentionnées ont accepté, en principe, de mener les travaux pour produire un rapport conjoint, mais les détails et le processus devraient être discutés avec les membres du GRC4-AOC, en particulier pour savoir si le GRC4-AOC est intéressé à participer et si le rapport doit couvrir toute l'Afrique subsaharienne ou se concentrer sur l'AOC. L'UA et l'UNESCO doivent se rencontrer en février 2019 pour poursuivre les discussions.

Le FAWE a remarqué que l'ADEA avait produit un rapport continental et régional similaire sur la gestion et les politiques éducatives dans le passé. Pour s'assurer que les ressources sont utilisées efficacement, l'ADEA devrait être consultée. La détermination de l'orientation géographique dépendra de la question de savoir si le rapport est destiné à alimenter le processus d'établissement des rapports du GEM ou de l'UA, car les données seront différentes. Le GRC4-AOC pourrait cependant établir une banque de données dans cette région.

Le président a suggéré que le GRC4-AOC pourrait apporter une valeur ajoutée par le biais d'études de cas ou de rapports thématiques sur des sujets pertinents pour la région. En ce qui concerne les processus d'établissement des rapports de l'UA et de l'ADEA, Ann Therese Ndong-Jatta, Directrice du Bureau multisectoriel pour l'Afrique de l'Est à Nairobi, s'est entretenue avec la Commission de l'Union africaine (CUA) et a accepté de combiner les Comités techniques spéciaux (STC), qui

président les processus d'établissement des rapports de l'UA sur l'éducation, les sciences et les technologies avec 10 ministres des pays africains, et la Conférence panafricaine de haut niveau sur l'éducation (PACE) qui doit avoir lieu au Maroc en 2020.

Si le groupe plénier est d'accord avec l'idée, 1 à 2 thèmes régionaux devraient être identifiés, par exemple l'apprentissage, les inégalités, le genre, etc. Une fois les sujets déterminés, une demande de financement peut être élaborée. Si l'apprentissage est un sujet retenu, il pourrait y avoir un financement du GPE.

A. La mobilisation des ressources

En novembre, le FAWE a demandé au GPE de donner une présentation sur le mécanisme KIX lors de la retraite plénière. Malheureusement, le GPE n'est pas disponible et a indiqué que le mécanisme KIX est toujours en cours de modification, et qu'une présentation plus concrète pourrait donc être faite lors de la prochaine réunion plénière en mars/avril 2019.

Le président a indiqué que le GRC4-AOC devrait préparer des documents de projet concrets s'il espère obtenir un financement extérieur, surtout si le KIX devient une possibilité de financement. Actuellement, le KIX s'apprête à dépenser 70 % de son financement au niveau régional dans six catégories : systèmes d'évaluation de l'apprentissage, systèmes de données, petite enfance, égalité des genres, enseignement et apprentissage, équité et inclusion. Le groupe plénier devrait se réunir et élaborer des notes conceptuelles concrètes, ce qui impliquerait de consulter les parties prenantes et de fixer des délais concrets.

Deuxièmement, le Secrétariat a soulevé un autre sujet à discuter lors de la retraite : le document « [Contributions des membres](#) » qui a été distribué et finalisé en février 2018. Certaines organisations membres ont contribué et d'autres non. Certaines contributions ont été exécutées, d'autres le seront en 2019. En réponse, le président a déclaré que l'élaboration de propositions de projets concrets nécessite des ressources. Pour ce faire, le GRC4-AOC a besoin d'un consultant pour préparer les documents. Le groupe devrait préparer un budget pour 2019, c'est le moment idéal.

La CONFEMEN a suggéré qu'un document comprenant des activités concrètes et des postes budgétaires pourrait être présenté en interne, ainsi qu'à ses États membres. Le président ajoute que d'autres organisations pourraient être disposées à faire de même.

Le président a conclu la discussion avec une liste des étapes prochaines recommandées :

- Le Secrétariat ajoutera [le webinaire KIX](#) enregistré et [les présentations Powerpoint](#) qui l'accompagnent sur la plateforme et partagera le lien avec les membres. Bien qu'il soit axé sur l'apprentissage, il contient des informations générales sur KIX. Ensuite, les équipes de travail pourraient cibler des domaines de financement qui correspondent à leur thème. Les équipes de travail devraient commencer à se préparer dès maintenant, car les dates limites de financement de la KIX seront serrées.
- L'idée d'élaborer des notes conceptuelles pour le financement externe devrait être discutée lors de la retraite.
- Le Secrétariat élaborera une proposition de budget correspondant aux activités concrètes à mener par le GRC4-AOC. Ce document devrait être élaboré le plus tôt possible afin que les organisations membres puissent le présenter à leurs comités de financement internes.

Le Secrétariat a ajouté que les propositions de financement devraient également inclure un pourcentage ou un montant pour aider à financer le travail du Secrétariat. Le président a indiqué

qu'une liste concrète des activités menées par le Secrétariat était nécessaire. Le budget devrait comprendre les frais de fonctionnement, y compris la retraite et les réunions plénières trimestrielles.

3. Conclusion

Le Secrétariat a présenté [l'ordre du jour](#) de la retraite plénière. Le président a demandé aux membres de l'équipe de pilotage de se porter volontaires pour certaines tâches pendant la retraite. Le FAWE présentera et animera une discussion sur la proposition de l'équipe de pilotage. Le FAWE a également souligné l'importance d'expliquer le temps nécessaire pour devenir membre de l'équipe de pilotage afin que l'équipe de pilotage entrante fonctionne correctement. La CONFEMEN, en tant que participante à la Global Education Meeting (GEM) à Bruxelles, donnera un aperçu de 15 minutes de l'événement, des discussions qui ont eu lieu et en quoi le GEM était unique.

Le FAWE a ajouté que l'ordre du jour de la retraite plénière avait plus de substance et se concentrait moins sur les questions administratives, ce qui est un changement bienvenu et continuera, espérons-le, à encourager les membres à participer davantage aux réunions plénières du groupe. De plus, la retraite pourrait être une bonne occasion de rappeler aux membres ce que cela signifie d'être membre du GRC4-AOC. Il est important de reconnaître que le point focal du groupe plénier est un représentant de son organisation et que, par conséquent, l'adhésion au GRC4-AOC implique non seulement la participation du point focal désigné, mais de l'organisation tout entière.

Le président a demandé au Secrétariat de préparer un document "Engagements" mis à jour sur la base du document signé par les membres présents à la réunion inaugurale en mai 2016.