

Rapport

Réunion de l'équipe de pilotage du GRC4-AOC

Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)

Rapporté par le Secrétariat (UNESCO Dakar)

Date: 24 septembre 2018

Time: 14h00-15h30

Location: UNESCO Dakar

Modalités: Réunion à distance via Skype

Participants

UNESCO Dakar: Gwang-Chol Chang (GRC4-AOC président)

ANCEFA: Teopista (au téléphone)

CAMES: Mamadou Sarr

FAWE: Houraye Mamadou Anne (Skype)

Secrétariat: Catherine Collin, Chelsea Lavallee, Louis-Rodrigue Lauzer (UNESCO Dakar)

Absent: CONFEMEN, UNICEF WCARO

Objectives de la réunion

En préparation de la prochaine réunion du Groupe plénier prévue le 26 septembre 2018, l'équipe de pilotage du GRC4-AOC s'est réunie pour discuter les points suivants :

- 1. Le fonctionnement des équipes de travail et du groupe plénier,*
- 2. Les liens entre la coordination mondiale et régionale de l'ODD4,*
- 3. Le mandat d'un groupe de travail sur « Apprendre à vivre ensemble durablement »,*
- 4. Le lancement régional du Rapport mondial de suivi de l'éducation (GEMR) 2019.*

1. Fonctionnement des équipes de travail et du groupe plénier depuis leur formation

Le Secrétariat a présenté une évaluation de base du fonctionnement et des activités des équipes de travail et du groupe plénier jusqu'à présent. Le briefing a été compilé principalement à partir des rapports des réunions plénières précédentes et du rapport d'activités 2016-2017.

A. Groupe plénier

- Le groupe a été créé en mai 2016 et compte actuellement 26 membres. Certains membres sont considérés comme "inactifs" car ils n'ont pas de point focal ou ne participent pas régulièrement aux réunions ou échanges.
- L'utilisation de la plateforme est faible. Le Secrétariat organisera une réunion sur la communication avec tous les membres en octobre pour déterminer les améliorations à apporter.

- Cette année, le groupe n'a pas organisé d'événement conjoint, mais il y a eu une forte mobilisation des membres dans le cadre de la planification de la Conférence panafricaine de haut niveau sur l'éducation (PACE2018).

B. Équipes de travail

- Certaines équipes de travail fonctionnent bien, communiquent bien et mènent des activités conjointes.
- D'autres équipes n'ont pas partagé les mises à jour : le remplacement du facilitateur de la petite enfance est toujours nécessaire ; TVET n'a eu aucune activité depuis la rédaction de ses TDR en 2017 et Enseignement Supérieur est actif mais ne partage pas d'information sur la plateforme ni avec le Secrétariat.
- Le Secrétariat demande que chaque équipe de travail partage son plan de travail 2018-19 sur la plateforme afin que tous les membres soient au courant des activités des autres et pour faciliter une plus grande collaboration entre les équipes de travail.
- Afin d'être à jour, des informations détaillées sur les équipes de travail seront collectées auprès des équipes de travail eux-mêmes au moyen d'un questionnaire destiné à informer le rapport d'activités 2018.

Le président a suggéré une réflexion plus approfondie sur la manière d'animer les équipes de travail, en particulier celles qui n'ont pas été particulièrement actives.

2. Coordination de l'ODD4 au niveau mondial : liens entre les niveaux régional et mondial

Le président a participé à la [réunion](#) du Comité directeur de l'ODD-Éducation 2030 du 12 au 13 septembre à Paris. Les points suivants ont été partagés :

A. ODD-Education 2030 Comité directeur

- Il y a actuellement trois États membres par région. En Afrique subsaharienne (ASS), ils étaient tous anglophones (Afrique du Sud, Kenya et Ouganda) et non-représentatifs de la région de l'AOC.
- Une proposition visant à étendre la représentation des États membres à quatre États a été acceptée. Un quatrième État d'ASS sera choisi, qui sera probablement d'Afrique de l'Ouest et du Centre.
- L'Union Africaine (UA) et l'ADEA sont les deux organisations représentant l'ASS au sein du Comité.

B. Forum politique de haut niveau (HLPF)

- Le HLPF est un événement annuel qui a lieu à New York à l'ONU afin d'évaluer en profondeur plusieurs ODD chaque année. En 2019, le HLPF de 2019 examinera l'ODD4, entre autres.
- Les examens nationaux volontaires (VNR) (réalisés par les États membres) et les rapports thématiques, dont un qui sera soumis par le Comité directeur, sont soumis à l'HLPF pour examen. Plusieurs États membres ont déjà soumis des VNR et d'autres pays le feront également d'ici à la HLPF 2019.
- Toutes les prochaines réunions du Comité directeur porteront sur les rapports du HLPF jusqu'en 2019.

C. Réunion mondiale sur l'éducation (GEM), du 3 au 5 décembre 2018

- Le pays membre qui accueillera l'événement sera la Belgique. Le GEM n'est pas ouvert à tous les États membres, mais les États « champions » seront sélectionnés et invités. En ce qui concerne les organisations de la société civile (OSC) et d'autres organisations, le nombre est limité sur la base des décisions de la Belgique, car le pays hôte est tenu de financer une grande partie de la participation de ces États.
- Il y aura des segments techniques et ministériels. Le segment technique examinera les objectifs en profondeur et se concentrera sur le partage des expériences. Le segment ministériel se concentrera sur les sujets qui doivent être élargis, en particulier l'inclusion, les réfugiés/migration, les enseignants et les enjeux pédagogiques, et un quatrième sujet qui reste à choisir.

D. Plates-formes mondiales et régionales

- L'Union africaine, l'ADEA, et les cinq bureaux régionaux de l'UNESCO en Afrique travaillent ensemble pour collaborer et développer le mécanisme de coordination régionale. Dans d'autres régions, le mécanisme de coordination est dirigé uniquement par l'UNESCO.

E. Plaidoyer

- L'idée du Comité directeur est de faire reconnaître le l'ODD4 comme l'un des principaux ODD, en particulier au siège des Nations Unies à New York où de nombreuses décisions stratégiques et financières sont prises.
- Une stratégie de plaidoyer a été développée par le Comité directeur qui vise à : créer un groupe de défense des jeunes et un « Groupe des Amis de l'ODD4 » à New York où les personnes peuvent se faire les champions de l'ODD4.

Lorsqu'on lui a demandé comment ces changements affecteront le GRC4-OAC, le président a répondu que le groupe devra établir des liens au sein de l'Afrique, puis avec les processus au niveau mondial afin d'avoir une forte contribution et influence au sein du Comité directeur.

L'UA et l'ADEA, qui a été déléguée pour représenter les intérêts de l'UA en matière d'éducation, ont été consultées sur l'extension de la plateforme *Éducation 2030 en Afrique* à toute l'Afrique et pour relier l'ODD4 ainsi que la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA) à d'autres sous-régions. Un Comité directeur sur la coordination ODD4-CESA pourrait être établi à Addis Abeba, mais l'équipe éducation de l'UA a besoin de plus de capacités afin d'assurer le suivi et la mise en œuvre.

3. Revue des termes de référence développés pour une équipe de travail sur « Apprendre à vivre ensemble durablement »

UNESCO a relaté que plusieurs organisations ont exprimé le souhait qu'une structure de coordination sur la prévention de l'extrémisme violent (PVE) soit mise en place en AOC. Le Secrétariat a partagé les [TDR](#) qu'il a rédigé et a indiqué qu'ils seraient présentés à la réunion plénière où les membres seront invités à se joindre à l'équipe en tant que membre ou facilitateur. L'UNESCO participera à cette équipe et pourrait la prendre en charge, mais préférerait avoir un co-facilitateur.

Save the Children a proposé par le passé de travailler avec le groupe de travail, Education in Emergencies (EiE), mais cet arrangement pourrait occulter des enjeux qui ne sont pas en lien avec les urgences.

Les TDR portent donc sur l'éducation pour le développement durable (notamment le changement climatique) et sur l'éducation civique mondiale (notamment sur l'éducation pour la PVE).

L'ANCEFA a fait observer que les TDR semblent couvrir un sujet très large et qu'il devrait peut-être être réduit.

Le FAWE a ajouté que Save the Children est le co-facilitateur de EiE avec l'UNICEF. S'il est dans l'intérêt du GRC4-AOC, les relations avec l'EiE pourraient être développées par un resserrement des liens entre ces deux organisations.

Cette nouvelle équipe de travail devrait se concentrer entre autres sur des questions émergentes telles que la paix, l'éducation aux valeurs, les changements climatiques, l'éducation aux compétences du XXI^e siècle et la pertinence de l'éducation. L'équipe a besoin d'un mandat clair et d'un nom distinctif.

Le président poursuit en indiquant que les aptitudes à la vie quotidienne, les compétences et les valeurs semblent être un aspect qui est négligé dans les activités de notre groupe. L'intégration de ces composantes dans l'éducation en Afrique exige une étroite collaboration avec les partenaires du GRC4-AOC.

4. Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEMR)

Le lancement officiel du [GEMR](#) aura lieu le 20 novembre 2018 et le thème de cette année porte sur les migrations.

- Le Secrétariat propose [un plan](#) pour le lancement d'une campagne sur les médias sociaux et par courriel, en collaboration avec les membres du GRC4-AOC. Ensemble, les messages clés, les statistiques ciblées et les recommandations pertinentes pour la région seraient identifiés, puis diffusés en utilisant les médias sociaux des membres.
- Afin de travailler plus étroitement avec les Groupes locaux d'éducation (GLE), une priorité permanente pour le GRC4-AOC, le groupe pourrait envoyer des messages électroniques ciblés par le biais de leurs listes d'envoi. Cela s'inscrirait dans le cadre d'un processus plus large de collaboration avec les groupes GLE.
- Enfin, le groupe tiendrait une conférence de presse régionale pour diffuser les messages dans toute la région, en présence de journalistes régionaux.
- Prochaines étapes : recevoir les commentaires de l'équipe de pilotage, puis présenter le plan au groupe plénier. L'engagement et la disponibilité des membres devraient être déterminés, de même que le calendrier.

Le plan a été approuvé pour présentation au groupe plénier. Comme beaucoup d'organisations sont actives en terme de plaidoyer, elles devraient être impliquées dans la planification et la mise en œuvre.

Le président a ajouté que l'équipe du GEMR au siège de l'UNESCO enverra probablement de l'information, car c'est un moment crucial pour le plaidoyer et qu'il y aura un panel discussion.

5. Conclusion

L'équipe de pilotage a approuvé [l'ordre du jour](#) de la réunion plénière du 26 septembre 2018.