

Groupe régional de coordination pour l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)



Stratégie d'accélération

1. Vision du GRC4-AOC



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité équitable et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous les pays de la région de l'Afrique de l'Ouest et du Centre. Le GRC4-AOC travaille en collaboration avec ses partenaires afin d'accélérer les progrès des pays vers la mise en œuvre de l'ODD4 et du CESA dans la région.

2. L'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre

Les pays ont fait de grands progrès et de grandes améliorations dans leurs systèmes éducatifs. Toutefois, les progrès vers la réalisation des engagements pris par les pays dans le cadre des programmes de l'ODD4 et CESA ont été trop lents. **Il est donc nécessaire de les accélérer.**



3. La Stratégie d'accélération du GRC4-AOC



En septembre 2019, le GRC4-AOC a défini une Stratégie d'accélération visant à **stimuler positivement le progrès** dans les secteurs de l'éducation de 24 pays d'Afrique centrale et occidentale.

Où y a-t-il un besoin d'accélération ?

La Stratégie d'accélération repose sur deux domaines thématiques :

- **Équité et inclusion** dans l'éducation : n'exclure personne.
- **Qualité de l'apprentissage** : ne laisser personne en arrière.

Que voulons-nous accélérer ?

Le rythme auquel le GRC4-AOC exploite l'effet de levier :

- Opportunités de plaidoyer et de sensibilisation ;
- Systèmes d'alerte à l'aide de notes d'orientation et de gestion des connaissances ;
- Possibilités de renforcement des capacités pour les pays.

4. Leviers d'accélération clés:



1. DONNÉES : il est urgent de disposer de plus de données et d'une meilleure qualité afin de permettre aux décideurs nationaux d'identifier les domaines prioritaires, de créer des politiques plus solides, guidées par les données et de répartir les ressources de manière équitable. Le GRC4-AOC vise à aider les pays à (i) collecter (ii) analyser et (iii) utiliser les données et les ressources pour renforcer leurs priorités adaptées et contextualisées.



2. FINANCEMENT ET GOUVERNANCE : il existe un fort besoin de financement qui soit à la fois transformationnel et durable. Le GRC4-AOC aidera les pays à intégrer des pratiques prometteuses et novatrices (qui fonctionnent dans la région) dans leurs plans sectoriels de l'éducation. Les partenaires techniques et financiers (PTF) et les parties prenantes nationales peuvent ainsi aligner leur financement sur les plans du secteur de l'éducation qui représentent les priorités nationales et incluent des approches qui fonctionnent.



3. GESTION DES CONNAISSANCES : il existe un large éventail d'informations sur les bonnes pratiques et les pratiques prometteuses en matière d'éducation. Les informations existantes devraient être exploitées et diffusées d'une manière facile à utiliser et compacte. Des innovations reconnues, adaptées au contexte et évolutives, financièrement et opérationnellement viables, devraient être facilement accessibles aux décideurs nationaux par l'intermédiaire de la plateforme du GRC4-AOC Education 2030 en Afrique, qui est une plateforme d'échange d'informations et d'expériences. La plateforme sera le nexus où TOUS les pays, membres et parties prenantes de l'éducation pourront partager des informations, des expériences, des produits de connaissance, etc.

Qui voulons-nous atteindre ?

- Politiques nationales, décideurs et praticiens ;
- Groupes locaux d'éducation (GLE) et les PTF.

Activités d'accélération clés:

- Réunions régionales annuelles avec les pays pour établir les priorités, identifier les progrès et plaider ;
- Lancement des Rapports régionaux annuels de suivi de l'éducation mondiale (GEM) ;
- Rapport de suivi régional ODD4-CESA.

5. Les principes de la Stratégie d'accélération :

- Cibler les besoins des pays (leur contexte / besoins locaux) ;
- Répondre aux thèmes transversaux prioritaires de la région ;
- S'aligner avec les leviers d'accélération ;
- Démontrer la durabilité, l'innovation et l'évolutivité dans toutes les activités.