

## LE GRC4-AOC



Le Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC) a été créé en mai 2016, avec la vision d'assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et de promouvoir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous dans la région.

S'appuyant sur les partenariats, cadres et stratégies existants, le GRC4-AOC, composé de plusieurs équipes de travail avec des domaines thématiques et des priorités spécifiques, soutient l'adaptation nationale, la mise en œuvre et le suivi de l'ODD4-Education 2030. Il offre une plateforme régionale pour le dialogue, le partage des connaissances et une synergie et une cohérence accrues dans les actions des acteurs régionaux membres impliqués dans le développement de l'éducation en AOC.



**OBJECTIFS  
DE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**

### CONTACTS

[www.education2030-africa.org](http://www.education2030-africa.org)

[info@education2030-africa.org](mailto:info@education2030-africa.org)



RAPPORT MONDIAL DE SUIVI SUR L'ÉDUCATION

2017/8

**Rendre des comptes  
dans l'éducation :**  
TENIR NOS ENGAGEMENTS

**Lancement régional en Afrique de l'Ouest et du Centre**

**25 Octobre 2017**

**Hôtel Ngor Diarama, Dakar, Sénégal**

Organisé par le Groupe Régional de Coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)



## LE RAPPORT GEM

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation (rapport GEM) est un rapport annuel de l'UNESCO faisant autorité, indépendant sur le plan éditorial et fondé sur des faits.

S'appuyant sur un modèle éprouvé et 12 rapports produits depuis 2002, le rapport GEM est chargé de suivre les progrès accomplis vers l'atteinte de l'Objectif de développement durable 4 (ODD4) et ses 10 cibles, ainsi que d'autres cibles d'ODD ayant une dimension éducative claire.

## THEME DU RAPPORT GEM 2017/8

### *'Rendre des comptes dans l'éducation : tenir nos engagements'*

Le rapport 2017/8 se penche sur la responsabilité dans l'éducation, en analysant les moyens permettant aux acteurs concernés (gouvernement, écoles, enseignants, parents, élèves, organisations internationales et le secteur privé) de fournir une éducation de manière plus efficace, efficiente et équitable. Le Rapport met notamment l'accent sur le caractère complexe de la responsabilité et fournit des exemples de politiques qui donnent de bons ou de mauvais résultats ; il décrit le contexte social, politique et culturel dans lequel s'inscrivent les politiques, et souligne l'importance d'un environnement adapté et favorable pour que les différents acteurs puissent s'acquitter de leurs responsabilités.

Analysant les politiques et mécanismes qui font que l'obligation de rendre des comptes fonctionne ou non, ainsi que les facteurs extérieurs qui contribuent à leur succès, le Rapport conclut en formulant des recommandations concrètes pour renforcer les systèmes éducatifs et le rôle central du gouvernement dans la défense du droit à l'éducation pour tous.

## PROGRAMME

09:00 Ouverture par Gwang-Chol Chang, Directeur a.i. du Bureau de l'UNESCO à Dakar et Président du GRC4-AOC

09:20 Présentation des principales conclusions et messages du Rapport GEM 2017/8 par Nicole Bella de l'équipe du rapport GEM, suivie de questions et réponses

10:20 Pause-café & point presse

10:40 Panel de discussion sur « Rendre des comptes dans la gestion des systèmes éducatifs : qui est responsable de quoi et envers qui ? » impliquant les différents acteurs suivants :

- **Conférence des ministres de la jeunesse et des sports de la Francophonie** (M. Bouramah Ali Harouna, Secrétaire Général)
- **Réseau Africain de Campagne Pour l'Éducation Pour Tous** (Mme Teopista Birungi, Coordinatrice régionale)
- **Réseau d'Action citoyenne pour l'Apprentissage** (Mme Binta Rassouloula Aw Sall)
- **Institut de statistique de l'UNESCO** (M. Marc Bernal, Conseiller régional)

**Modératrice: Forum des éducatrices africaines** (Prof. Naana Jane Opoku-Agyemang, Présidente du Bureau Afrique)

11:40 Questions et réponses

12:10 Conclusion

