

ODD-Education 2030 Comité Directeur

Enseignants, enseignement et apprentissage de qualité

Réunion du 11-12 novembre 2019

document d'orientation 1



Groupes de travail thématiques: Enseignants, enseignement et apprentissage de qualité

Co-présidents: Burkina Faso, SEAMEO et Internationale de l'Éducation

Membres: Angola, Chine, République Tchèque, Japon, Philippines, République de Corée, Afrique du Sud, Turquie, OCDE, UNICEF, UNESCO, et l'Equipe Spéciale sur les enseignants

Titre provisoire du document d'orientation : Assurer un développement professionnel continu (DPC) pour tous les enseignants : clé d'une éducation de qualité

SDG4 : L'ODD4.c appelle à « augmenter substantiellement l'offre d'enseignants qualifiés »

Stratégies indicatives du cadre d'action pertinent pour l'ODD4.c et le DPC : Appels à « examiner, analyser et améliorer la qualité de la formation des enseignants (pré-service et en service) et fournir à tous les enseignants une formation initiale et un développement professionnel continu de qualité et du soutien ».

Énoncé du problème : Les estimations de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) font apparaître de grandes variations régionales dans la proportion d'enseignants formés. Par exemple, en Afrique subsaharienne, seuls 64 % des enseignants du primaire et 50 % des enseignants du secondaire ont la formation et les qualifications minimales requises.

Solution : Le perfectionnement professionnel continu (DPC) tout au long de la carrière d'un enseignant, tant pour les enseignants qui ont reçu une formation initiale que pour ceux qui sont sous-qualifiés ou non qualifiés.

Questions à examiner dans le document d'orientation

- Importance cruciale de la formation des enseignants et du DPC dans le contexte plus large de l'éducation et de la politique des enseignants
- Le manque de données et de mesures comparables à l'échelle internationale sur le DPC
- Les approches/modèles de DPC
- L'accréditation, la certification et la reconnaissance des programmes de mise à niveau.
- Le financement du DPC