Réunion virtuelle du Sous-groupe 2 : « Apprentissage »

Date : 8 avril 2020, 14h (GMT)

Participants : Banque mondiale, CEDEAO, CONFEMEN, DRC, HI, HCR, IFEF, NRC, Plan International, Save the Children, Sightsavers, UNESCO et UNICEF

Modération : Charlotte Berquin, HCR

Introduction

La pandémie COVID19 a entraîné la fermeture des écoles dans tous les pays d'AOC. La période de fermeture des écoles a été prolongée jusqu'à nouvel ordre (jusqu'à la fin de la crise ou la fin de l'année scolaire).

Suite à une réunion de l'équipe de pilotage du GRC4-AOC et à deux réunions de l'EiE WG, l'EiE WG et le GRC4-AOC souhaitent organiser une réponse conjointe en créant trois sous-groupes qui travailleront sur les domaines d'intervention prioritaires de la réponse au COVID-19 : (1) Coordination, (2) Apprentissage et (3) Données et suivi.

Sur la question de la durée de l'existence des sous-groupes, il a été expliqué qu'ils existeront pendant toute la durée de la pandémie COVID19. Par la suite, les sous-groupes seront dissous, mais l'EiE WG et le GRC4-AOC poursuivront leurs mandats de travail habituels.

Mandat du sous-groupe

Le sous-groupe 2 sur l'« apprentissage » compilera les ressources d'apprentissage à distance disponibles parmi les gouvernements et partenaires, déterminera comment adapter ces ressources à différents contextes et les mettra à la disposition des gouvernements pour assurer la diffusion de bonnes pratiques dans toute la région. L'accent sera mis sur l'équité et l'inclusion dans ce processus afin d'assurer la continuité de l'éducation pour tous les apprenants.

Le sous-groupe vise à établir une ligne de communication unique entre tous les partenaires et les gouvernements de manière coordonnée. Ce point sera discuté par les participants du sous-groupe 1 « Coordination ».

Le travail du sous-groupe sera de nature technique.

Lead et co-lead du sous-groupe

Le sous-groupe a besoin d'un lead et co-lead. Les responsabilités des leads/co-leads sont les suivantes :

- Définir les orientations générales de l'équipe et développer une feuille de route en concertation avec les membres de l'équipe, qui sera mise à jour régulièrement en fonction de l'évolution de la situation dans la région

- Organiser des réunions régulières pour le suivi et le partage d'informations et partager les rapports des réunions avec les coordinateurs des groupes de travail EiE et le secrétariat du RCG4-WCA
- Diffuser les informations pertinentes aux membres de l'équipe
- Coordonner la mise en œuvre des activités définies dans la feuille de route
- Suivre la mise en œuvre des activités et faire rapport aux coordinateurs EiE et au secrétariat du RCG4-WCA

Save the Children et IFEF sont intéressés à jouer le rôle de co-leads. Ils vont confirmer leur capacité de gérer le sous-groupe après consultation interne.

Objectives du sous-groupe

Les participants ont discuté de plusieurs objectifs et ont établi cinq axes principaux :

1. Créer un mapping des initiatives pour l'éducation à distance mises en place par les pays
2. Partage des bonnes pratiques (« what works » / « what doesn't work ») et s'assurer la gestion des connaissances entre les membres et entre les pays.
3. Créer un répertoire des ressources qui existent au niveau global et qui pourraient être adaptées aux différents contextes de la région, y compris la traduction des ressources
4. Veiller à l'accessibilité et l'inclusivité des ressources pour assurer que tous les apprenants avec profils différents peuvent continuer à apprendre à distance durant cette période
5. Apporter un appui aux enseignants et s'assurer que les ressources pour l'évaluation des apprentissages sont disponibles, surtout pour bien préparer la période de réouverture des écoles.

Trois thèmes transversaux ont également été identifiés

- La nécessité de l'engagement parental
- La classification des ressources selon les niveaux (pre-primaire, primaire, secondaire)
- Le renforcement de la résilience des apprenants et la disponibilité des ressources psycho-social aux apprenants.

Prochaines étapes

Le HCR, l'UNICEF et l'UNESCO intégreront les cinq axes dans les termes de références (TDR) et les feront circuler pour obtenir le retour des participants. Pour chacun des axes, les organisations auront la possibilité d'ajouter leurs activités directement dans le tableau de la feuille de route des TDR.

Le sous-groupe organisera une prochaine réunion prochainement.