



Éducation
2030

GRC4-AOC

Le Groupe Régional de Coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC) a été établi en mai 2016 en vue d'assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et de promouvoir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous dans la région. S'appuyant sur les partenariats, cadres et stratégies existants, le GRC4-AOC, composé de plusieurs équipes de travail avec des domaines thématiques et des priorités spécifiques, soutient l'adaptation nationale, la mise en œuvre et le suivi de l'ODD4-Education 2030. Il offre une plateforme régionale pour le dialogue, le partage des connaissances et une synergie et une cohérence accrues dans les actions des acteurs régionaux membres impliqués dans le développement de l'éducation en AOC.



www.education2030-africa.org/



@ED2030Africa

Un remerciement particulier à nos partenaires :



Forum for African Women
Educationalists
Forum des éducatrices africaines



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Rapport
mondial de
suivi sur
l'éducation



ODD4-Education 2030
Groupe régional de coordination
Afrique de l'Ouest et du Centre



L'Agence des Nations Unies pour les réfugiés



Lancement régional du

RAPPORT MONDIAL DE SUIVI SUR L'EDUCATION 2019

en Afrique de l'Ouest et du Centre

Vendredi, 7 décembre 2018

9h00 – 12h30

Hôtel Ngor Diarama, Salle Bakel

DAKAR, SENEGAL

"Migration, déplacement et éducation: Bâtir des ponts, pas des murs"

Rapport GEM

L'édition 2019 du Rapport GEM poursuit l'évaluation des progrès accomplis en vue de la réalisation de l'Objectif de développement durable relatif à l'éducation (ODD 4) et des 10 cibles correspondantes, ainsi que d'autres cibles en rapport avec l'éducation parmi l'ensemble des ODD.



Thème 2019

Le rapport donne des éléments concrets sur l'ampleur et les caractéristiques des différents types de migrations, ainsi que sur les distinctions entre les pays en matière de politiques et schémas migratoires, pour ce qui est de l'éducation. De nouvelles données sur les disparités en termes de possibilités éducatives et de résultats entre les élèves immigrés et leurs camarades du pays d'accueil sont présentées. Par ailleurs, le rapport vise à expliquer l'influence de l'éducation sur les migrations, ainsi que les défis distincts mais complexes que représentent les mouvements de populations pour les systèmes éducatifs et l'acquisition des compétences.

Pour répondre aux besoins éducatifs les plus élémentaires des enfants en situation de crise, la part attribuée à l'éducation dans l'aide humanitaire devrait être...



PROGRAMME:

9h00 - 9h30 Cérémonie d'ouverture

Dimitri SANGA, Directeur du Bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest (Sahel), **UNESCO**

Magatte GUISSÉ, Représentant régional adjoint, **HCR**

9h30 - 9h55 Présentation du Rapport GEM 2019

Nicole BELLA, Equipe Rapport GEM, **UNESCO**

9h55 - 10h20 Questions et réponses

10h20 - 10h50 Pause-café et point de presse

Diffusion des messages clés sur Twitter [@ED2030Africa](https://twitter.com/ED2030Africa)

10h50 - 11h50 Discussion en panel:

Education et migration en Afrique de l'Ouest et du Centre

CONFJES : Modibo TRAORE, Directeur des programmes jeunesse

HCR : Denis Alma KUIINDJE, Représentant régional adjoint pour la protection

OIM : Lucie Bertille MOTUIN-NGUESSAN, Chargée de recherches
Yvain Bon, Chargé de projet

UNESCO : Akemi YONEMURA, Spécialiste de programme, Education

FAWE : Houraye Mamadou ANNE, Coordinatrice régionale de programmes (modératrice)

11h50 - 12h25 Questions et réponses

12h25 - 12h30 Conclusion

