

Rapport

Réunion de l'Équipe de Pilotage du Groupe Régional de Coordination sur l'ODD4- Éducation 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)

Version 26/05/2017

Rédigé par le Secrétariat (UNESCO-Dakar)

Lieu: Bureau Régional de l'UNESCO à Dakar

Date: 18 mai 2017

Durée: 14:30 - 16:30

Participants

UNESCO Dakar: Lily Neyestani-Hailu (représentant le Président du GRC4-AOC)

ANCEFA: Teopista Birungi Mayanja et Robert Agnanamba Badji

FAWE: Houraye Mamadou Anne

CAMES : Mamadou Sarr

CONFEMEN : Anne Marie Lacasse

UNICEF WCARO: Nicolas Reuge

Secrétariat: Catherine Collin, Laetitia Houlmann, UNESCO Dakar

Objectifs de la réunion

Suite à la réunion du groupe plénier du 6 avril et en vue de la prochaine réunion qui aura lieu le 6 juillet, l'équipe de pilotage du GRC4-AOC s'est réunie pour discuter les points suivants :

- 1) Mise en œuvre du plan de travail du groupe
- 2) Point de situation sur les équipes de travail en cours de mise en place
- 3) Extension de groupe à l'Afrique de l'Est et australe
- 4) Plateforme et communication
- 5) Prochaine réunion du groupe plénier (6 juillet)
- 6) Contributions des organisations au fonctionnement du groupe

1. Mise en œuvre du plan de travail du groupe

- De nombreuses activités ont été transférées sur les plans de travail des équipes de travail
- Principales activités du plan de travail plénier : plateforme web, réunions régulières, événements ponctuels

Points d'action

- Renvoyer le plan de travail mis à jour aux membres de l'équipe de pilotage
- Prochaine réunion plénière : faire le point sur les Journées Internationales à venir et discuter de la façon dont le GRC4 peut soutenir les membres qui organisent une activité

2. Point de situation sur les équipes de travail en cours de mise en place

- Suite à la dernière session plénière où la participation de l'Union Africaine (UA), de la Banque Africaine de Développement (BAD) et du Partenariat Mondial pour l'Education (PME) a été restreinte en raison d'une connectivité limitée, le Secrétariat a effectué un suivi auprès des organisations.
 - L'UA est prête à collaborer avec le GRC4 dans le cadre de l'opérationnalisation de ses clusters thématiques en soutien à la mise en œuvre de la CESA, et tout comme la BAD et le PME, accueille positivement la possibilité d'une extension du GRC4 à toute l'ASS. En annexe de ce rapport, un tableau résume les liens entre les clusters éducation de l'UA et les équipes de travail du GRC4.
- EFTP:
 - La BAD a accepté la proposition du groupe plénier de prendre le lead de l'équipe de travail EFTP
- Enseignement supérieur (CAMES):
 - Environ 20 membres ont été identifiés et seront contactés
 - Un comité de pilotage de l'équipe sera mis en place à des fins de coordination
- Education de la petite enfance (UNICEF):
 - Les TdR seront présentés lors de la prochaine réunion plénière
- Education pour la paix:
 - Si le GRC4 couvre toute l'ASS, le lead pourrait être UNESCO Harare
 - Une autre option serait d'approcher le Pôle de qualité inter-pays (PQIP) de l'ADEA sur l'Education pour la paix

Points d'action

- Le Secrétariat informe l'UA que l'équipe de travail sur l'EFTP a désormais un lead identifié (BAD) et les invite à en faire partie, ainsi qu'à envisager de fusionner si le lead proposé de leur cluster thématique correspondant n'a pas été confirmé.
- L'UA sera invitée à fusionner certains de ses clusters qui ne sont pas encore actifs avec des équipes de travail du GRC4 (par exemple, « Planification de l'éducation » avec l'équipe « Renforcement des systèmes »). Ce point sera mis à l'ordre du jour de la prochaine réunion plénière du groupe.
- L'UNICEF contactera l'ADEA pour identifier de potentielles synergies avec le PQIP sur l'Education pour la paix
- L'UNICEF partagera les TdR de l'équipe de travail sur l'EPE avant la prochaine réunion plénière
- La CONFEMEN proposera des ajustements de la note d'orientation des TdR des équipes de travail pour mieux définir les rôles principaux des leads et co-leads des équipes. Elle sera ensuite partagée avec les leads des équipes.

3. Extension de groupe à l'Afrique de l'Est et australe

- Lors des discussions avec l'UA, la BAD et le PME, toutes les organisations étaient en faveur d'avoir un seul mécanisme de coordination continental pour l'ODD4
- Les membres de l'équipe de pilotage sont favorables au principe de l'extension du groupe.
 - L'UNESCO accepterait d'étendre le secrétariat et la présidence du GRC4 à toute l'ASS
 - L'UNICEF mènera des discussions supplémentaires avec les directeurs régionaux concernés et travaille déjà sur une approche continentale avec l'ADEA
 - Le CAMES a soulevé la question de la portée géographique limitée de certains leads des équipes de travail et a suggéré d'engager le dialogue avec l'Association des Universités Africaines si le GRC4 s'étend à l'AEA étant donné que le CAMES ne couvre que des pays francophones.

- FAWE insiste sur l'importance de se donner les moyens de prendre une décision informée à ce sujet
- De même, ANCEFA et la CONFEMEN seraient favorables à une extension à condition qu'une analyse des implications d'un tel processus soit effectuée au préalable
- La CODESRIA a partagé avec le Secrétariat une note d'orientation sur le processus d'extension (décision du groupe plénier), mais une analyse des pour et contre n'a pas été fournie. Pour assurer une prise de décision informée par l'équipe de pilotage et le groupe plénier, un certain nombre d'éléments devraient être analysés et pris en compte, notamment l'architecture du groupe, la gouvernance, les implications en termes de logistique et de langues, les coûts induits, etc.

Points d'action

- Un petit comité composé de FAWE, UNICEF and UNESCO a été mis en place pour effectuer une analyse des implications et des aspects techniques de l'extension, qui sera validée par l'équipe de pilotage
 - Jusqu'au 15.6: discussion entre les trois organisations pour développer une proposition d'analyse
 - 15.6: envoi de la proposition à l'équipe de pilotage pour commentaires et suggestions
 - 22.6: deadline pour les commentaires
 - 22.6-26.6: consolidation du document par le secrétariat
 - 26.6: partage du document avec les membres du groupe plénier
- Les résultats de l'analyse et la recommandation de l'équipe de pilotage seront présentés lors de la prochaine réunion de l'équipe de pilotage le 6 juillet pour une prise de décision au sujet de l'extension du groupe à toute l'ASS

4. Plateforme et communication

- Rapide point de situation sur la plateforme et d'autres questions de communication
- Prochaines étapes :
 - Discussion en petit comité (UNESCO, UNICEF et CONFEMEN) sur la version test du site (pas encore accessible au public)
 - Lancement de la plateforme avant la réunion du 6 juillet
 - FAWE enverra quelques propositions de logo et de bannière

5. Prochaine réunion du groupe plénier

- Etant donné les importantes décisions stratégiques à prendre durant la prochaine réunion plénière, notamment un échange substantiel sur les nouvelles équipes de travail (Enseignement Supérieur, EPE et EFTP), leurs orientations basées sur la vision de l'ODD4 et de la CESA, leur composition potentielle et les liens avec d'autres mécanismes (sous)-régionaux, etc. il a été décidé que la réunion plénière se déroulerait sur une journée entière

Points d'action

- L'UNICEF vérifie la disponibilité de son espace de conférence pour accueillir la réunion
- L'UNESCO vérifie la disponibilité de sa salle de conférence au cas où la salle de l'UNICEF n'est pas disponible
- Les nouveaux leads des équipes de travail sont contactés et invités à présenter leurs propositions de TdR et préparer des orientations pour les discussions de la réunion plénière

- Envoi d'une invitation/un rappel aux membres du groupe plénier, accompagné du rapport de la réunion de l'équipe de pilotage et de la note d'orientation actualisée des TdR des équipes de travail

6. Contributions des organisations au fonctionnement du groupe

- Inclure les contributions ponctuelles aux activités des équipes de travail (par exemple l'appui à l'organisation d'un événement spécifique)
- Important d'effectuer un suivi individuel auprès des organisations membres pour assurer leur implication
- Il a été suggéré de mener des réflexions sur la gestion financière du groupe (où va l'argent, mécanismes financiers, approbation du budget et reddition de comptes) pour assurer le suivi et encourager les membres à contribuer financièrement

Tableau de suivi

Qui	Quoi	Deadline
CONFEMEN	Proposer des ajustements de la note d'orientation sur les TdR des équipes de travail pour mieux définir les rôles principaux des leads et co-leads	26.5.2017
CONFEMEN, UNICEF	Fournir un appui au secrétariat pour le développement de la plateforme web	Mai-juin
FAWE	Envoyer les propositions de logo et de bannière au Secrétariat	Avant fin mai
FAWE, UNICEF, UNESCO	Effectuer une analyse des implications et des aspects techniques de l'extension, qui sera validée par l'équipe de pilotage	Avant le 6 juillet
UNESCO (Secrétariat)	Vérifier la disponibilité de la salle de conférence pour accueillir la réunion du 6 juillet si la salle de l'UNICEF n'est pas disponible	Dès que possible
UNESCO (Secrétariat)	Renvoyer le plan de travail mis à jour aux membres de l'équipe de pilotage	22.5.2017
UNESCO (Secrétariat)	Faire un suivi auprès de l'UA concernant les modalités de leur implication dans les équipes de travail	30.5.2017
UNESCO (Secrétariat)	Contacteur les leads des nouvelles équipes de travail pour présenter leurs propositions de TdR et préparer des orientations en vue de la réunion plénière	30.5.2017
UNESCO (Secrétariat)	Envoyer une invitation aux membres du groupe plénier pour le 6 juillet	30.5.2017
UNESCO (Secrétariat)	Effectuer un suivi individuel avec les organisations membres pour assurer leur implication	En cours
UNESCO (Secrétariat)	Explorer la possibilité de mettre en place un mécanisme de gestion financière des contributions au fonctionnement du Secrétariat	
UNICEF	Vérifier la disponibilité de l'espace de conférence pour accueillir la réunion du 6 juillet	Dès que possible
UNICEF	Contacteur l'ADEA pour identifier de possibles synergies avec le PQIP sur l'Education pour la paix	Avant le 6 juillet
UNICEF	Partager les TdR de l'équipe de travail sur l'EPE	Avant le 6 juillet

ANNEXE. Résumé des liens entre les clusters éducation de l'UA et les équipes de travail du GRC4

AU thematic clusters in support to CESA implementation		RCG4 task teams in support to SDG4 implementation	
Thematic clusters	Status	Task Teams	Status
Education Planning	<i>Not yet launched</i> <i>Lead: Education Observatory</i>	Education Systems' Strengthening	<i>Active</i> <i>Lead: UNESCO</i>
Women & Girls Education	<i>Active</i> <i>Lead: CIEFFA</i>	Inclusion and Gender Equality	<i>Active</i> <i>Lead: Save the Children</i>
Teacher Development	<i>Active</i> <i>Lead: UNESCO-IICBA</i>	Teaching and Learning (TALENT)	<i>Active</i> <i>Lead: UNESCO</i>
Higher Education	<i>Not yet launched</i>	Higher Education	<i>Underway</i> <i>Lead: CAMES</i>
		Early Childhood	<i>Not yet launched</i> <i>Lead: UNICEF</i>
Peace Education	<i>Not yet launched</i>	Peace Education	<i>Not launched yet</i> <i>Potential leads: UNESCO (Harare)¹ or ADEA ICQN</i>
TVET	<i>Not launched yet</i> <i>Potential lead: NEPAD Agency</i>	Post basic education and TVET	<i>Not launched yet</i> <i>Lead: AfDB</i>
ICT in Education	<i>Active</i> <i>Lead: Global e-Schools and Communities Initiative (GESCI)</i>		<i>Partly covered in TALENT</i>
STEM in Education	<i>Active</i> <i>Lead: African Institute for Mathematical Sciences (AIMS)</i>		<i>Partly covered in TALENT</i>
School Feeding	<i>Not yet launched</i>		

¹ Provided the RCG4 extends towards ESA.