

Identification des questions politiques clés pour l'analyse et l'utilisation des données

Présentation du TCHAD

YAOUNDE, 03 décembre, 2019

Aperçu

- Introduction
- Contexte et acteurs nationaux
- Défis
- Solutions possibles
- Opportunités
- Attentes de l'atelier

Introduction

- Le Tchad , un vaste pays sans déboucher sur la mer;
- Pays pauvre en phase du développement agro pastoral et exploitation du sous sol;
- Infrastructures routières peu développées ;
- Education en plein développement sur le plan quantitatif mais moins qualitatif .
- 4^{ème} République : Le Tchad que nous voulons en phase avec les ODD vision 2030.
- ODD4: Vision du Tchad en 2030

Contexte et acteurs nationaux

- Contraintes sécuritaires au tour du pays;
- Nombre important des réfugiés au pays;
- Crises socioéconomiques entravant le bon fonctionnement des activités étatiques ;
- Personnel d'encadrement éducatif disponible mais insuffisamment outillé pour travailler efficacement ;
- Faible suivi des activités pédagogiques.

Défis

- Amélioration de la qualité des enseignements;
- Insuffisance des enseignants qualifiés;
- Insuffisance du Budget alloué à l'Education;
- Mise en place et développement d'une structure nationale d'évaluation des acquis scolaires;
- Faible culture de l'utilisation des données sur les acquis scolaires par les acteurs nationaux;
- Formation des acteurs nationaux sur l'utilisation des données sur les acquis scolaires;
- Faiblesse dans les diffusions des données sur les acquis scolaires

Solutions possibles

- Former les cadres nationaux pour la collecte des données sur les acquis scolaires à travers les partenaires;
- Fédérer les moyens autour de la collecte des données sur les acquis scolaires;
- Former les acteurs nationaux sur l'utilisation des données sur les acquis scolaires;
- Diffuser au maximum les données sur les acquis scolaires dans les structures centrales et déconcentrées.

Opportunités

- Création d'une structure nationale d'évaluation;
- Structures centrales et déconcentrées disponibles pour le suivi du développement du système éducatif ;
- Disponibilité des partenaires pour accompagner l'amélioration des informations sur les acquis scolaires : AFD, PASEC, COOP-SUISSE, BM, GPE, UNICEF, UNESCO.

Attentes de l'atelier

- Identification des sources des ressources financières pour accompagner les pays ;
- Identification des institutions compétences pour accompagner les pays ;
- Planifier la formation complète des cadres nationaux pour mener le collecte des données sur les acquis scolaires.



Merci de votre attention!