

Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA)

Introduction

Sous l'autorité du Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, le Service National de l'Évaluation du Système Éducatif, de niveau hiérarchique équivalent à celui d'un Service National de l'administration centrale, a pour mission la conception, l'élaboration et la conduite des évaluations relevant du système éducatif.

Contexte

Depuis sa création en 1995 l'une des attributions du Service National de l'Évaluation du Système Éducatif (SNESE) a été de fournir des indicateurs de pilotage au système éducatif guinéen résultant de l'évaluation des acquis des élèves basés entre autres sur :

- le niveau des élèves en français, calcul, lecture et sciences;
- le niveau des compétences académiques et professionnelles des maîtres ;
- le fonctionnement des écoles.

L'évaluation des acquis des élèves est menée pour chaque sous-cycle du CP2, CE2 et CM2

Comment mesurer l'évaluation des apprentissages?

Le service dans sa démarche d'évaluation développe les points suivants :

1. Conception des outils d'évaluation
2. Collecte des données
3. Traitement des données et production du rapport d'évaluation

Au titre du point 1: Conception des outils d'évaluation

– Trois outils de collecte de données sont principalement utilisés:

1. Questionnaire élève (cahier de l'élève)
2. Questionnaire enseignant
3. Questionnaire directeur

Le questionnaire élève est structuré comme suit:

- a) Partie contextuelle qui décrit l'environnement scolaire, familial et extra familial de l'enfant
- b) Partie épreuve qui est partagé en deux (Français et Calcul)

- Questionnaire enseignant qui garde la même structure que les questionnaire élève (partie contextuelle et la partie épreuve).
- Questionnaire directeur quant à lui est structuré autour du fonctionnement de l'école.

Au titre du point 2 : Collecte des données

Le service mobilise des agents, anime des ateliers de formation, coordonne des activités et assure la supervision de la collecte.

Au titre du point 3 : Traitement des données et production du rapport d'évaluation

Une fois la collecte terminée, le service s'organise autour des activités ci-après:

- ✓ Rangement des instruments de collecte
- ✓ Conception des consignes de codification et des masques de saisie
- ✓ Formation des agents (codification et saisie)

- ✓ **Codification et saisie des données (double) pour assurer la qualité des données**
- ✓ **Nettoyage des données et le contrôle de cohérence**
- ✓ **Calcul des indicateurs et des sous indicateurs (global, Français et Calcul) pour la mesure de l'apprentissage**
- ✓ **Analyse et interprétation des donnée en lien avec les variables explicatives (questionnaires, élève, enseignant et directeur)**

– **Opportunités**

1. **La participation de la guinée à travers le SNESE aux évaluations internationales (PASEC et ROSETTA)**
2. **La demande des partenaires de mener des activités d'évaluation des acquis scolaire: UNICEF pour les projets (ALF, PAEF), GIZ (Evaluation des enseignants, EGRA/EGMA)**
3. **La mise en œuvre des évaluations nationales sous l'impulsion des autorités éducatifs (CP2, CE2 et CM2)**

– Les défis sont les suivants:

- 1. Assurer la régularité des évaluation des acquis des élèves;**
- 2. Assurer la diffusion des résultats à grande échelle (activité généralement non financée);**
- 3. La prise en compte des recommandations issues des rapports d'évaluation des acquis par les autorités de l'Education**

Attentes de l'atelier

Au sortir de cet atelier, nous souhaiterions être bien outillés dans la conception et à l'utilisation stratégique des évaluations à grande échelle des apprentissage; et participer à tous le processus d'évaluation des apprentissages du projet TALENT;

Merci